

等 別：三等警察人員考試  
類 科 別：行政警察人員  
科 目：警察政策與犯罪預防  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、自 1970 年代以後，世界各地之犯罪被害保護運動逐漸興起，並影響了刑事司法體系及警政之運作。請說明我國警察機關對婦幼保護之角色功能，並列舉我國警察機關在防制兒童及少年性交易之重要措施或作為。(25分)
- 二、警察犯罪預防策略有以犯罪行為者為導向，亦有以犯罪被害人為導向。首先請說明三級犯罪預防(初級、次級、三級)之意義。其次，請舉例說明三級犯罪預防之加害人導向與被害人導向之策略作為。(25分)

乙、測驗題部分：(50分)

代號：7501

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 25 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列有關警察風格的描述，何者錯誤？  
(A)看守人風格的警察會隨現場情況設定不同執勤標準，看重法律過於秩序  
(B)看守人風格的警察傾向於以非正式的方式處理問題  
(C)執法者風格的警察只有一套正式的執法標準，即依法行政  
(D)服務風格的警察經常介入社區事務，傾向於非正式途徑處理問題
- 在課責機制上，媒體是屬於下列何種課責機制？  
(A)內部—顯性機制 (B)內部—隱性機制 (C)外部—專責機制 (D)外部—包含機制
- Black 在「逮捕的社會組織」一文中指出，警察執法常受情境因素的影響，下列那一種情境，使得警察進行蒐證與逮捕的機率愈高？  
(A)原告的態度愈堅決 (B)嫌犯態度愈好 (C)證據力愈弱 (D)原告與嫌犯之關係愈熟悉
- 象徵亞洲文化與價值的日本警政頻對全球造成影響，造成全球化效應。代表這種亞洲文化價值的文化是指下列何者？  
(A)夥伴關係主義 (B)全球在地化主義 (C)共同體主義 (D)新公共管理主義
- 社會型態將影響社區獨立性及警察的角色功能，下列何者並非「公民社會中的警政」特色？  
(A)警察配合社區發展，扮演服務者之角色 (B)警察活動出自民眾由下而上的驅動  
(C)勤區查察的主要目的在於監控民眾，以防犯罪 (D)勤區查察制度由戶口查察演進為家戶訪查
- 以刑罰威嚇一般社會大眾，使其不敢犯罪，達到預防犯罪的效果，是為何種理論？  
(A)消極一般預防理論 (B)積極一般預防理論 (C)特別預防理論 (D)社會防衛理論
- Cohen 與 Felson 以 VIVA 來描述犯罪的合適標的，即價值性、慣性、可見性，以及下列那一個標的？  
(A)有誘惑性 (B)可包裝性 (C)可隱藏性 (D)可接近性
- 有關 Sherman 及其同僚於 Minneapolis 市的熱點巡邏實驗，下列何者錯誤？  
(A)僅駕車駛過熱點未做停留，幾乎是沒有犯罪預防效果  
(B)頻繁且隨機在不同熱點之間輪換巡邏，犯罪預防效果最佳  
(C)警察出現在熱點的時間超過 10 分鐘，犯罪預防效果呈現消退趨勢  
(D)挑釁性的警察作為最能產生犯罪預防效果
- 有關法官對少年裁定諭知的四種保護處分，下列何者錯誤？  
(A)訓誡，並得予以假日生活輔導  
(B)交付保護管束，並得命為勞動服務  
(C)交付兒童或少年之法定代理人或現在保護少年之人嚴加管教  
(D)令人感化教育處所施以感化教育
- 下列針對警民關係 (Police-community Relations, PCR) 與犯罪預防分析架構分析模式之敘述，何者錯誤？  
(A)社區為警民關係之內在系統，而警察與其他刑事司法機構則屬於警民關係的外在系統  
(B)政治、經濟、文化、法律、媒體等機構，同時構成警民關係的外在系統  
(C)警民關係的內在系統尚包括個人、家庭、學校、團體、民間組織等組成社區  
(D)警察依賴相關之資源、需求等的輸入 (Input)，可為社區達成犯罪減少、改善警察形象等效益的輸出 (Output)
- Cohen 與 Felson 的「日常活動理論」中指出，犯罪需要 3 個條件在時空上的聚合才會發生，除了需有「犯罪動機的加害者」、「合適的被害標的」以外，還需要那一條件？  
(A)犯罪的機會 (B)監控的缺乏 (C)犯罪的誘因 (D)理性的思考

(請接背面)

等 別：三等警察人員考試  
類 科 別：行政警察人員  
科 目：警察政策與犯罪預防

- 12 以芝加哥市之少年為研究對象而發展出「犯罪區位學」，並提出「芝加哥區域少年犯罪防治計畫」的學者是誰？  
(A)Cloward and Ohlin (B)Sykes and Matza (C)Hirschi and Gottfredson (D)Shaw and McKay
- 13 我國警察於執行毒品犯罪相關勤、業務過程中，下列何者並非警察人員應盡之權責？  
(A)毒害之教育宣導 (B)毒品物質濫用之通報  
(C)毒品犯之職能訓練 (D)配合採驗毒品犯之尿液作業
- 14 下列有關犯罪熱點警政 (Hot Spots Policing) 的科學技術與其他警政模式的關係之敘述，何者錯誤？  
(A)運用 GIS 與犯罪製圖的概念，有利於社區警政 (Community Policing) 的推展  
(B)GIS 與犯罪製圖對於問題導向警政 (Problem-oriented Policing) 的回應 (Response) 與評估 (Assessment) 具有重大效益  
(C)運用 GIS 與犯罪製圖技術，益於犯罪熱點搜尋、治安資源分配等證據導向警政 (Evidence Based Policing) 之決策形成  
(D)透過犯罪環境空間之情報分析，提供警政決策者正確選定犯罪環境的預防與打擊策略，達成情報指引警政 (Intelligence-led Policing) 的目標
- 15 下列有關犯罪受害者與刑事司法體系的敘述，何者正確？  
(A)在人類最初形成的原始社會與之後的氏族社會中，犯罪受害者居於解決紛爭事件的核心地位  
(B)社會發展與國家組織結構齊備之後，犯罪受害者係刑罰的主要執行者  
(C)建立刑事訴訟制度後，受害者取代犯罪者而成為刑事司法的核心  
(D)因犯罪受害者無法協助法院發現犯罪事實，故而無法提升其在刑事司法的地位
- 16 下列有關警察對於輕微犯罪之處理，何者正確？  
(A)依我國現行實體法規定，司法警察官對於微罪之處理並無任何權限  
(B)對於專科罰金之犯罪，得經司法警察機關主管長官之許可，不予解送  
(C)經被害人明示不願追究之告訴乃論罪行，司法警察機關得為終結案件之處理  
(D)依我國現行實體法規定，司法警察官對於部分微罪之處理，得為社區轉向處遇之裁決
- 17 下列有關治安風水師處理轄區校園竊盜案件之敘述，何者錯誤？  
(A)治安風水師應對轄內各級學校提供防竊之自我安全檢測資訊  
(B)治安風水師應確實執行轄內各級學校之防竊措施，得逕行執行制服警察之校園內部巡邏勤務  
(C)治安風水師應熟稔情境犯罪預防策略等環境犯罪學之專業知識，方足擔此一大任  
(D)「4D」策略中，提供轄區各級學校於竊盜熱點裝設 CCTV，屬於「偵防」(Detect)之具體措施
- 18 下列敘述，何者並非現代警察制度創始人 Robert Peel 爵士倡導的警政原則之一？  
(A)警察的基本任務為犯罪預防與防範社會失序行為  
(B)警察行使其職權的能力，取決於上級機關之價值、行動與作為  
(C)警察應確保民眾出於自願以檢舉不法  
(D)警察致力維護公眾利益，不可一味迎合民意
- 19 一般犯罪預防效果之發揮，有時必須靠刑罰的威嚇特性。下列何者並非刑罰威嚇之特性？  
(A)嚴厲性 (B)迅速性 (C)公平性 (D)確定性
- 20 犯罪預防的意識型態會影響刑事政策的制訂與執行。下列有關犯罪預防意識型態的敘述，何者錯誤？  
(A)犯罪古典學派認為人性是自私、功利的，主張犯罪人對其不法行為自應負起道義責任  
(B)犯罪實證學派認為社會控制的焦點是清楚而明確的法律，主張罪刑法定、罪刑均衡原則  
(C)貧窮、種族歧視與社會的不公平等不健全社會體系引發犯罪，此為美國政治自由派的主張  
(D)強調執行法律、治安效果而來的社會秩序，係美國政治保守派的論點
- 21 下列有關「情境犯罪預防」(Situational Crime Prevention, SCP) 5大策略與 25項具體技術的敘述，何者錯誤？  
(A)教導民眾廣泛運用刷卡出入特定場所的措施，係屬於「覺知需花心力」策略中的「強化標的物」措施  
(B)運用媒體強力播放警察高速捕效能的宣導片，係屬於「減少激發犯案」策略中的「勸阻模仿」措施  
(C)警察執行民眾機車烙碼的勤務，係屬於「降低預期所得」策略中的「標記財物」措施  
(D)呼籲社區在犯罪熱點設置 CCTV 設備，係屬於「去除犯案藉口」策略中的「良心警示」措施
- 22 下列何者非屬「提升刑事司法體系打擊犯罪效能」的論述？  
(A)淨化媒體內容，減少犯罪伎倆的仿同、學習 (B)提升刑事司法人員素質與專業化  
(C)強化打擊犯罪之能力與設備 (D)促進檢、警、調、憲等部門的協調合作
- 23 下列有關犯罪預防基本概念的敘述，何者錯誤？  
(A)犯罪預防是達成犯罪學研究的終極目標  
(B)犯罪預防是警察與其他刑事司法機構存在的基本任務之一  
(C)犯罪預防與犯罪偵查的關係，一如磁石之同性互斥  
(D)對犯罪人施以剝奪自由之徒刑，亦屬達成犯罪預防方法之一
- 24 有關社區警政計畫之擬定的敘述，何者錯誤？  
(A)結合社區警政專員與犯罪預防專員的力量，是整套計畫良性循環的開始  
(B)改變傳統專業的警政組織文化價值觀，常是擬定社區警政計畫過程中所必須面臨的難題  
(C)督導幹部也是整套計畫的教練，負有傳授、強化、寬容等 3項重要角色  
(D)領導者之威權來自知識而非其職位，是垂直型的組織結構特色之一
- 25 下列何者並非犯罪預防專業人員應執行的角色？  
(A)支持個人、團體犯罪預防行動 (B)社區病理現象之清除與重整  
(C)犯罪預防公共政策決策之指導 (D)研發廣泛之犯罪預防措施

# 測驗題標準答案更正

考試名稱：104年公務人員特種考試警察人員考試、104年公務人員特種考試一般警察人員考試、  
104年特種考試交通事業鐵路人員考試及104年特種考試退除役軍人轉任公務人員考試

類科名稱：行政警察人員

科目名稱：警察政策與犯罪預防

單選題數：25題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：答案標註#者，表該題有更正答案，其更正內容詳見備註。

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	D	A	C	C	A	D	D	C	A

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	B	D	C	#	A	A	B	B	C	B

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	#	A	C	D	B					

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：第14題一律給分，第21題答A或D或AD者均給分。